

Márton-nap iskolánkban – 2025. november 11.



*„Und ritt auf seinem Pferd heran.
Da stand er nun am großen Tor
Und sah den Bettler, der so fror.*

*Mit dem Schwert teilte er seinen Mantel
entzwei
Und gab dem Bettler einen Teil.
Ihm zu Ehren tragen wir das
Laternenlicht,
So vergessen wir den heiligen Martin
nicht!”*

Iskolánk idén is ünnepi és vidám közösségi hangulatban tartotta meg a Márton-napot. A nap célja nemcsak a hagyományörzés volt, hanem az értékek – mint a jótékonyság, közösség és segítőkészség – kiemelése.

A Domokos Pál Péter Általános Iskola német munkaközössége kiemelkedő szerepet vállalt a német nemzetiségi hagyományok megőrzésében és a kultúra ápolásában, ennek szellemében 2025. november 11-én vezetésemmel megszervezte a Márton-napot.

(A német munkaközösség tagjai: Burkali Mónika, Tóth-Salamon Krisztina, Csomós Katalin, Kovács Viktorné Major Zsuzsanna, Merglné Stahl Kinga. Segítőink: Beregszásziné Tóth Ágnes, Aradi Krisztina és Takács Mária)

A Márton-napi események előkészítése már hetekkel korábban megkezdődött. A diákok különféle tevékenységekben vettek részt:

- Kézművesórákon és otthon lámpásokat készítettek papírból és újrahasznosított anyagból, hogy méltó módon tudjanak részt venni a felvonuláson.
- Történelem-, etika- és hittanórákon elbeszélgettek Szent Márton életéről, a legendáiról és a jótékonyág jelentőségéről.
- Irodalom- és németórákon Márton-napi verseket, dalokat tanultak, amelyeket az est folyamán előadtak.

November 11-én az esti órákban, amikor már kezdett sötétedni, a diákok és hozzátartozóik lámpásokkal gyülekeztek az iskola előkertjében. Meglepően sok színes, kreatív lámpás született a korábbi délutánokon, estéken.

A lámpásfelvonulást iskolánk igazgatóhelyettese, Burkali Mónika nyitotta meg egy rövid köszöntővel, amelyben felidézte Szent Márton legendáját. A beszédben elhangzott, hogy az iskola számára kiemelten fontos az empátia és az önzetlenség, amelyek Márton cselekedeteiben megjelennek.

A köszöntő után néhány tanuló rövid történetet adott elő német nyelven Szent Márton életéről és az amiens-i legendáról, amely elbeszéli, hogy miként osztotta meg Márton a köpenyét a koldussal. (A szereplők: Széchenyi Dániel 4. b, Bölskei Boglárka, Lukács Hanna 6. b, Szécsi Lili 6. c, Pusztay Hajnal 7. b, Bajusz Réka, Tóth Lóránt 8. a, Tyukodi Petra 8. b.)

A menetet a Szent Márton személyét megformáló 4. b osztályos tanuló, Kocsárdi Márton vezette Mónika nénivel. A közös séta során kialakult egy bensőséges, meghitt hangulat, amely jól illeszkedett az ünnep szellemiségéhez.

A felvonulás után az iskola tornatermében zajlott a lámpásverseny eredményhirdetése, ahol a kreatív lámpások készítőit méltó ajándékokkal jutalmaztuk meg. Ezután az egyik teremben meleg teával, süteményekkel, kekszekkel vártuk a gyerekeket és a szülőket. Ez a közös idő lehetőséget adott arra, hogy beszélgessünk, megosszuk élményeinket és reflektáljunk a Márton-napi értékekre.



A lámpásversenven elért helyezések:

<i>1. évfolyam</i>	<i>2. évfolyam</i>
I. helyezés: Magyar Barnabás 1. b	I. helyezés: Szűcs-Tóth Zsófia 2. c
II. helyezés: Szabó Zalán 1. b	II. helyezés: Sándor Emília 2. a
III. helyezés: Antalicz Anna 1. b	III. helyezés: Arnóczki Mátyás 2. a
Különdíj: Kocsárdi Balázs 1. c	Különdíj: Sima Izabella 2. c; Horváth Heléna 2. c

<i>3. évfolyam</i>	<i>4. évfolyam</i>
I. helyezés: Almohammed Mido 3. c	I. helyezés: Mennell Emma 4. b; Tóth Zselyke 4. b
II. helyezés: Garamvölgyi Zóra 3. c	II. helyezés: Ibolya Viktória 4. b; Kocsárdi Márton 4. b
III. helyezés: Kovács Johanna 3. a	III. helyezés: Pilár Anna 4. b
Különdíj: Pethő Luca 3. c	Különdíj: Széchenyi Dániel 4. b; Borsos Flóra 4. b
	<i>Felső tagozat</i> Különdíj: Böleskei Boglárka 6. b



Ez a Márton-napi ünnepség az iskolában nem pusztán játék vagy látványos program – komoly nevelési célokat is szolgál:

1. **Empátia és jótekonyság** – Márton legendája révén a diákok jobban megértették, mit jelent segíteni másoknak.
2. **Közösségépítés** – a lámpásfelvonulás, a közös kézműves munka és a közös lakoma erősíti az osztályközösséget és az iskola közösségét.
3. **Hagyományőrzés** – a népi szokások felelevenítése segít abban, hogy a gyerekek megismerjék és értékeljék a kulturális örökséget.
4. **Kreativitás** – a lámpások készítése, díszítése fejleszti a kezűgyességet, esztétikai érzéket és az önálló tervezést.

A Márton-napi ünnepség iskolánkban idén is sikeres volt: a diákok aktív részvételével, kreatív alkotásokkal, közös élményekkel és mély értékek megélésével zárult. Bízunk benne, hogy az esemény hosszú távon is erősíti közösségünket és a segítő szellemet az iskolai életben.

Csomós Katalin
német tanító-tanár

Az alábbi linken egy kisfilmet és fényképeket láthatnak a Márton-napi történetekről:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hiIfs-gCuJD7Tz9gUTPkDEMnmlyCHMQc?usp=sharing>

https://drive.google.com/drive/folders/1KXmFHnpBPjAoaf_mlbHIMX46Ag9ylHY4?usp=sharing