



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Domokos Pál Péter Általános Iskola

1119 Budapest, Sopron út 50.

OM azonosító: 034990

Telephely kódja: 001



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	28	1	0	2	0	27	25
b	28	2	0	4	0	26	26
Összesen	56	3	0	6	0	53	51

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	27	23	19
b	26	18	17
Összesen	53	41	36

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

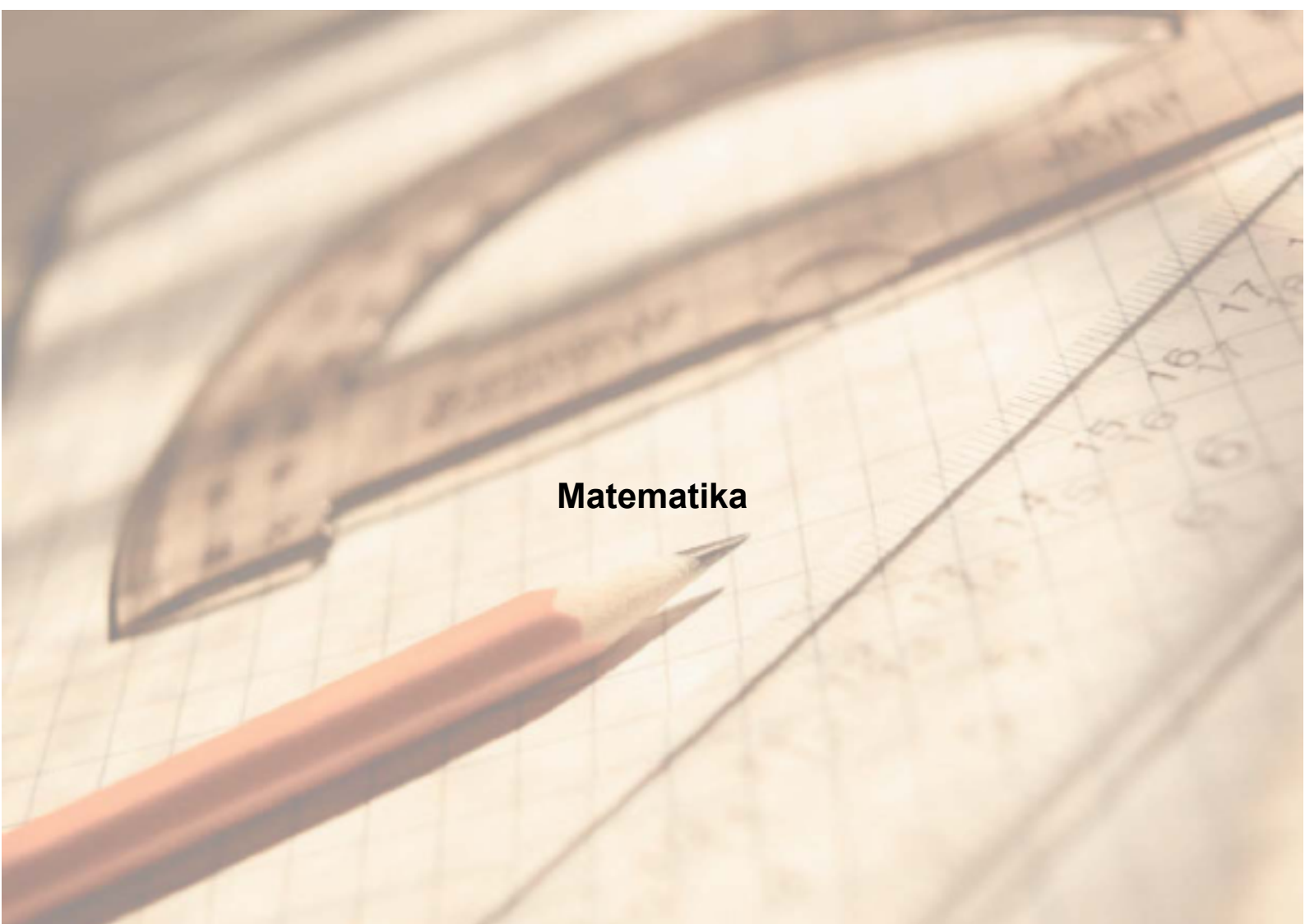
Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	3	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	6	0
Összesen	9	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegye						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
a	Jelentésben szereplők	0	2	1	6	15	1	25
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	1	2
b	Jelentésben szereplők	1	1	1	7	12	4	26
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen	Jelentésben szereplők	1	3	2	13	27	5	51
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	1	2

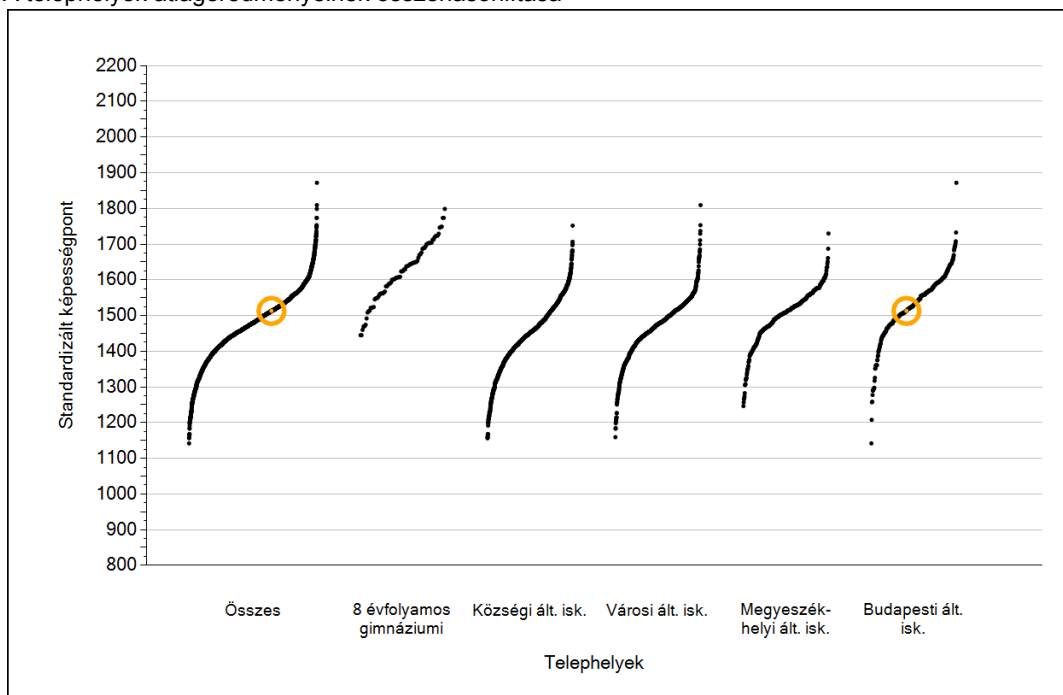


Matematika

1a

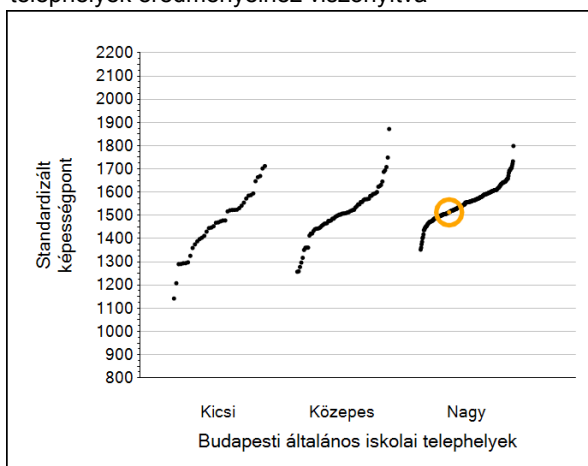
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

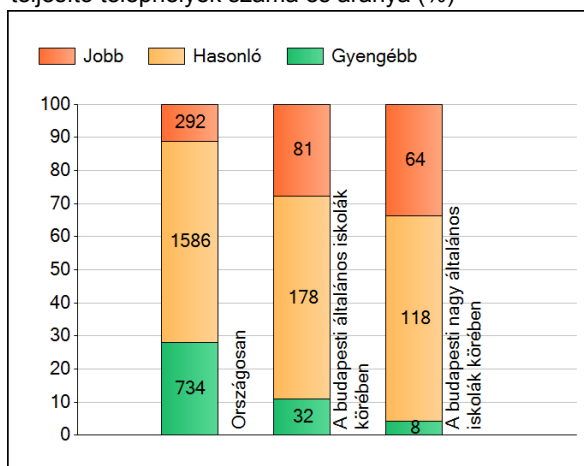


Matematika

Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



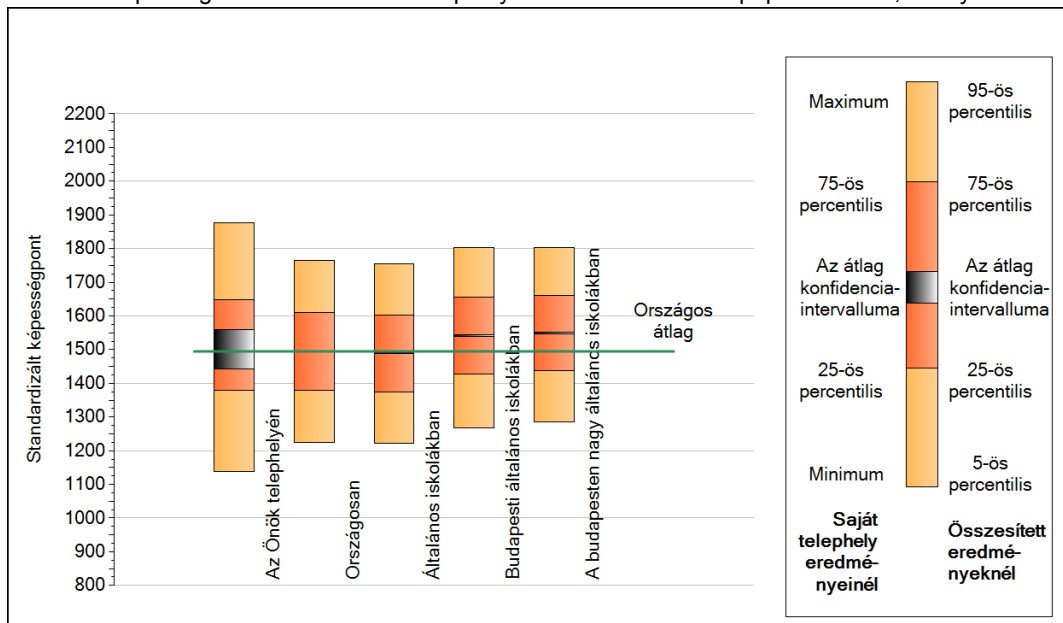
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1513 (1443;1559)		
Országosan	1495 (1494;1496)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1633 (1629;1637)		
Ált. isk.	1489 (1488;1490)		
Községi ált. isk.	1450 (1448;1452)		
Városi ált. isk.	1476 (1475;1478)	Budapesti kis ált. isk.	1464 (1451;1474)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1519 (1517;1522)	Budapesti közepes ált. isk.	1516 (1509;1523)
Budapesti ált. isk.	1541 (1539;1543)	Budapesti nagy ált. isk.	1549 (1546;1551)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



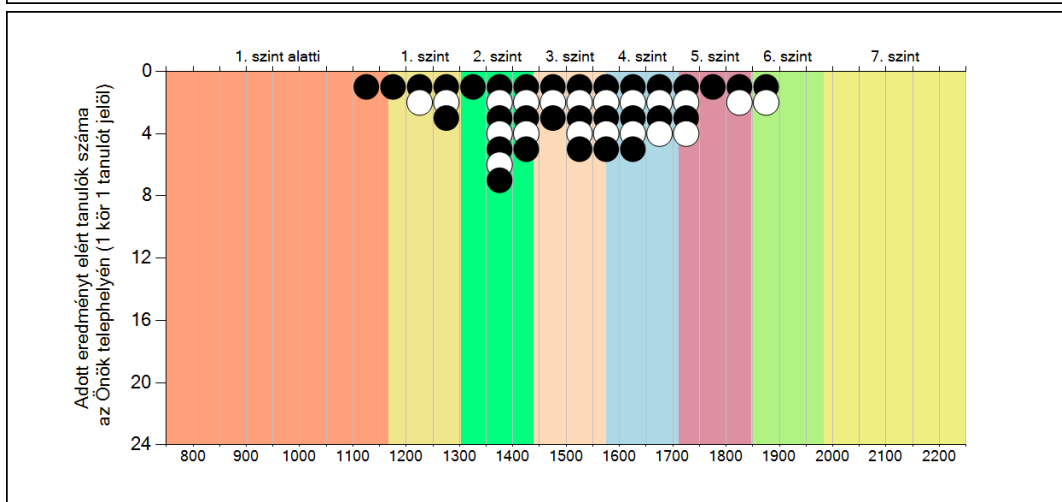
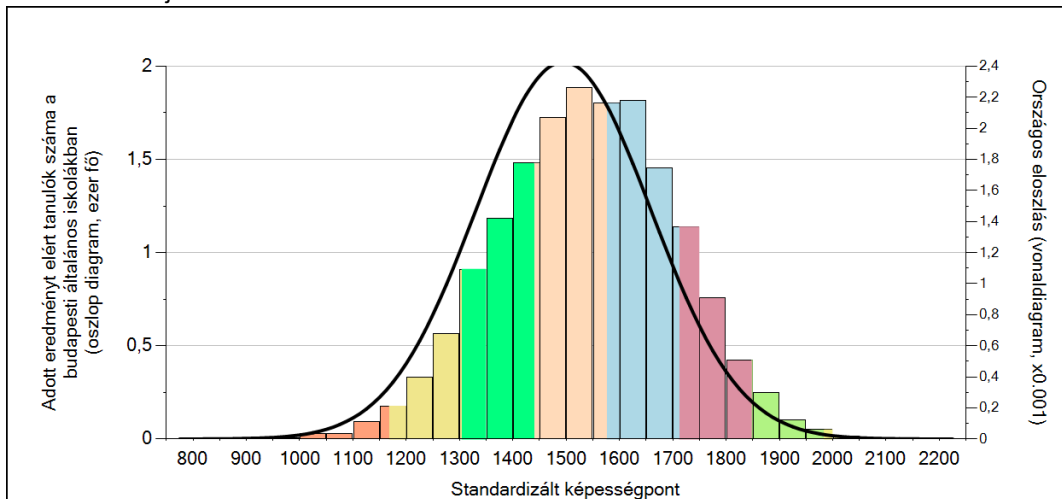
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1138	1380	1513 (1443;1559)	1648	1877
Országosan	1224	1380	1495 (1494;1496)	1609	1765
Általános iskolákban	1222	1375	1489 (1488;1490)	1602	1755
Budapesti általános iskolákban	1269	1428	1541 (1539;1543)	1657	1803
A budapesten nagy általános iskolákban	1285	1439	1549 (1546;1551)	1660	1804

1c

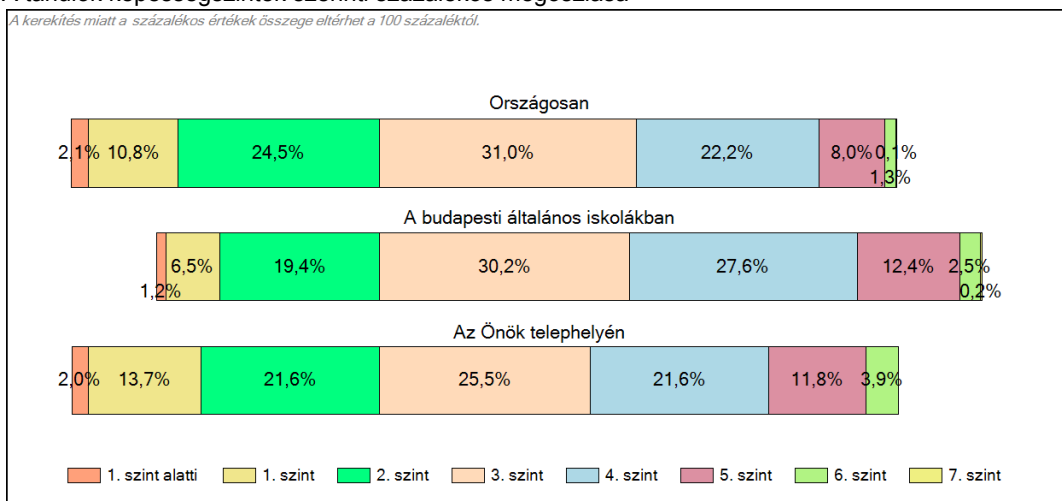
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

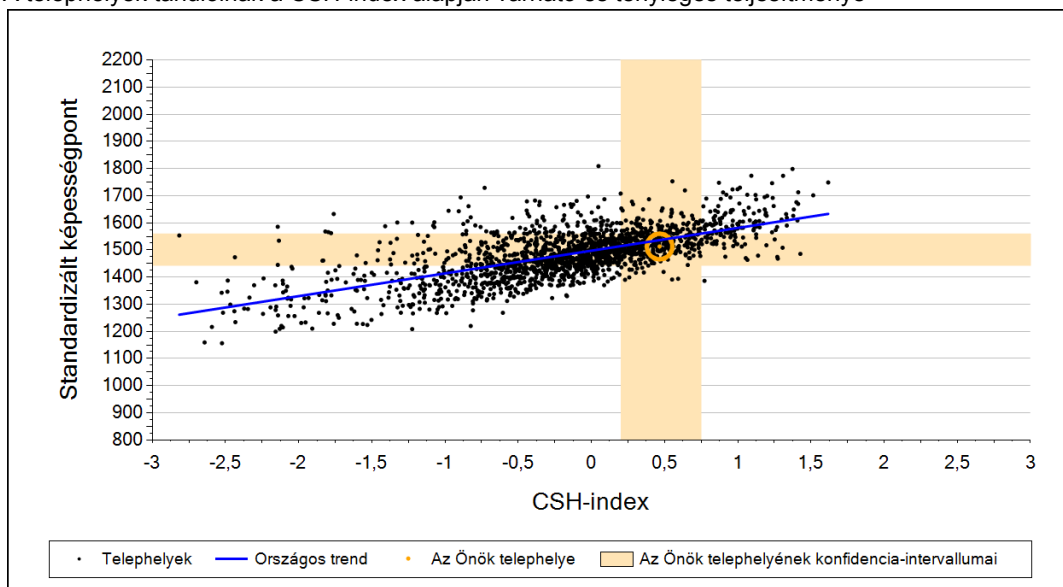
A kerékkészítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



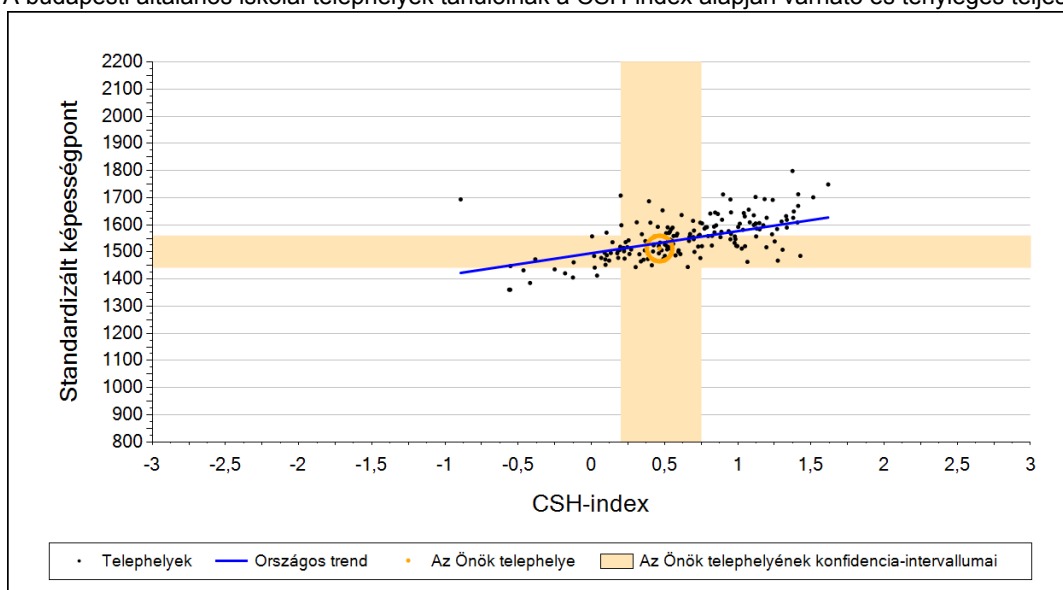
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1513	(1443;1559)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1536	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a budapesti általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1533	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

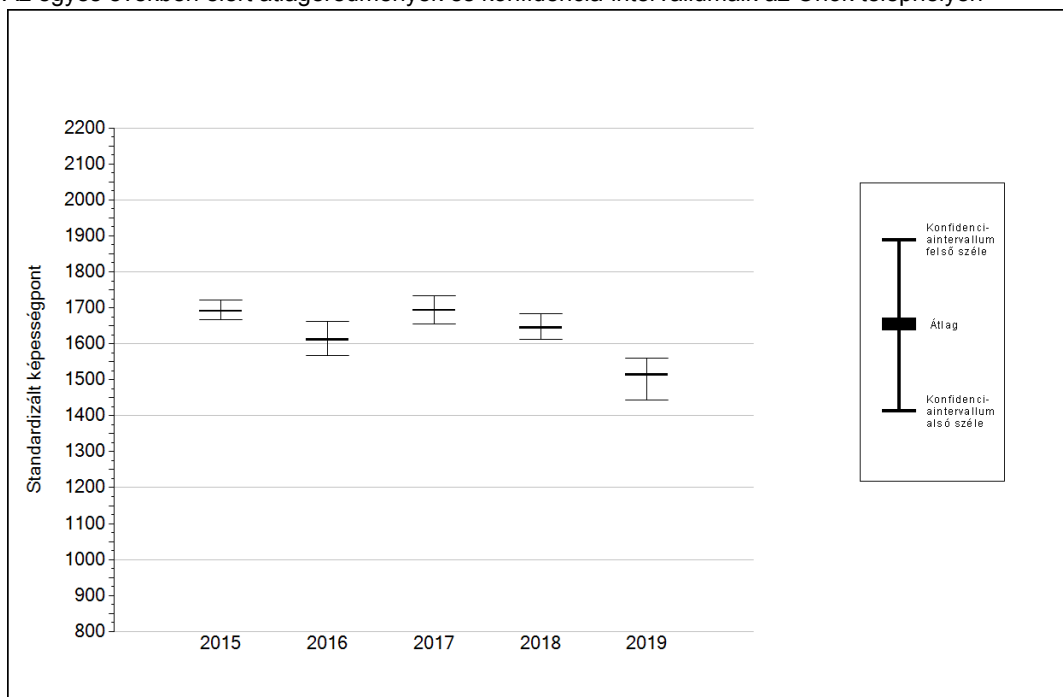
Az Önök telephelyén	0,466	(0,199;0,748)
Országosan	0,009	(0,000;0,010)
Budapesti általános iskolákban	0,591	(0,580;0,600)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2019. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2019	1513 (1443;1559)	-
2018	1644 (1612;1684) ↓	-131 (-200;-73)
2017	1693 (1654;1734) ↓	-180 (-256;-126)
2016	1611 (1567;1661) ↓	-98 (-171;-34)
2015	1690 (1666;1723) ↓	-177 (-246;-116)



A 2019. évi eredmény szignifikánsan magasabb



Nincs szignifikáns változás a 2019. évi eredményekben

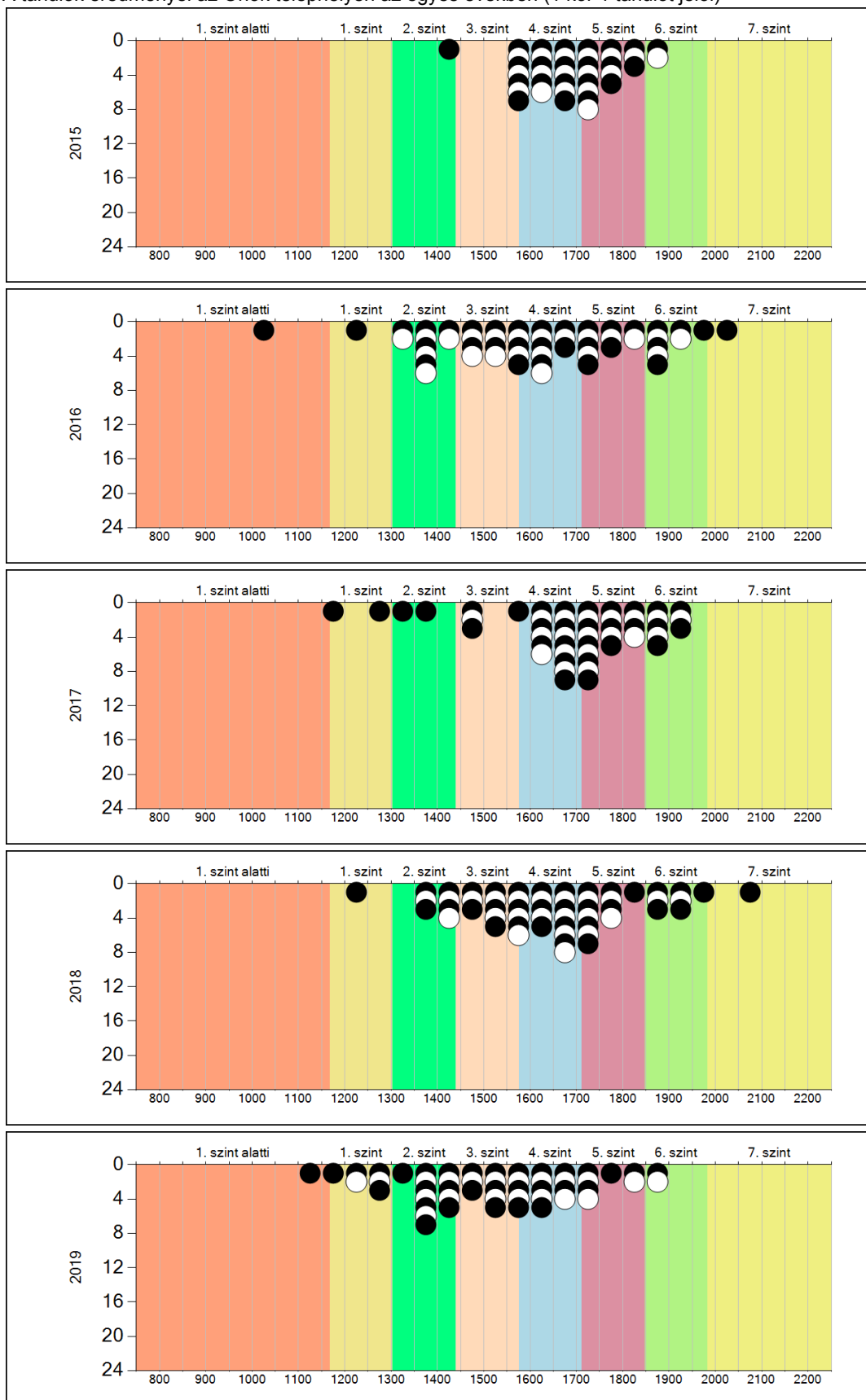


A 2019. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

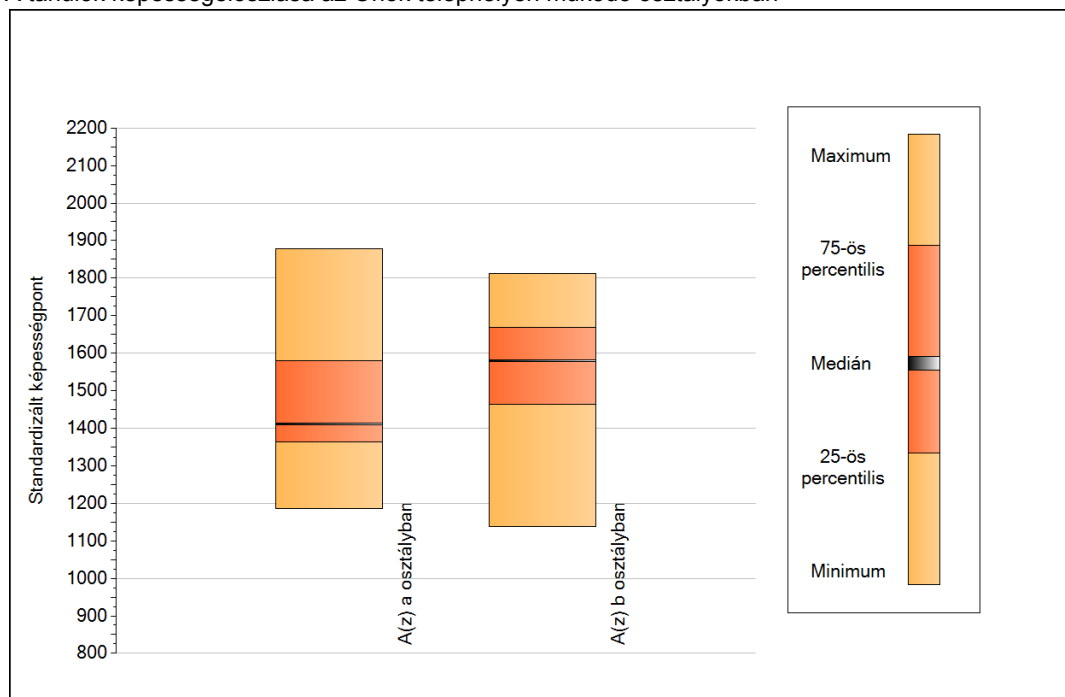
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



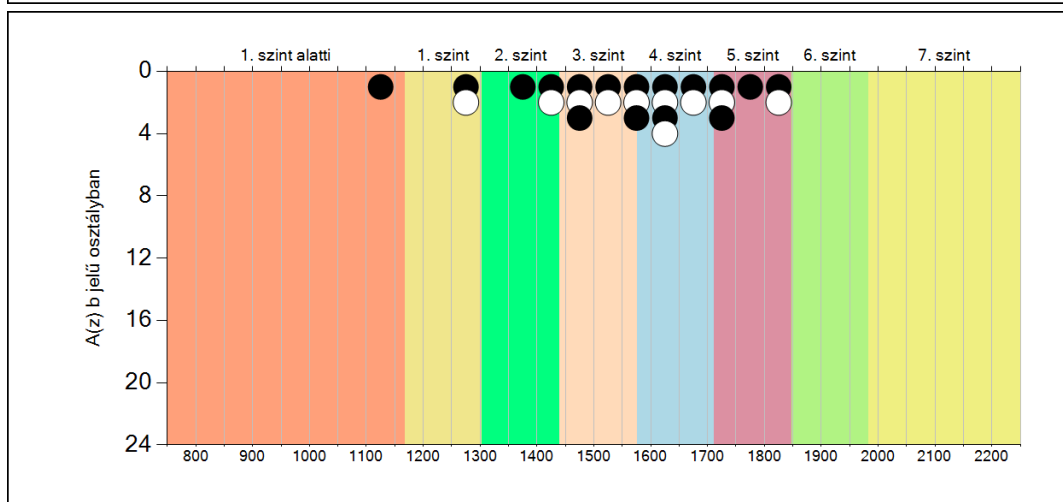
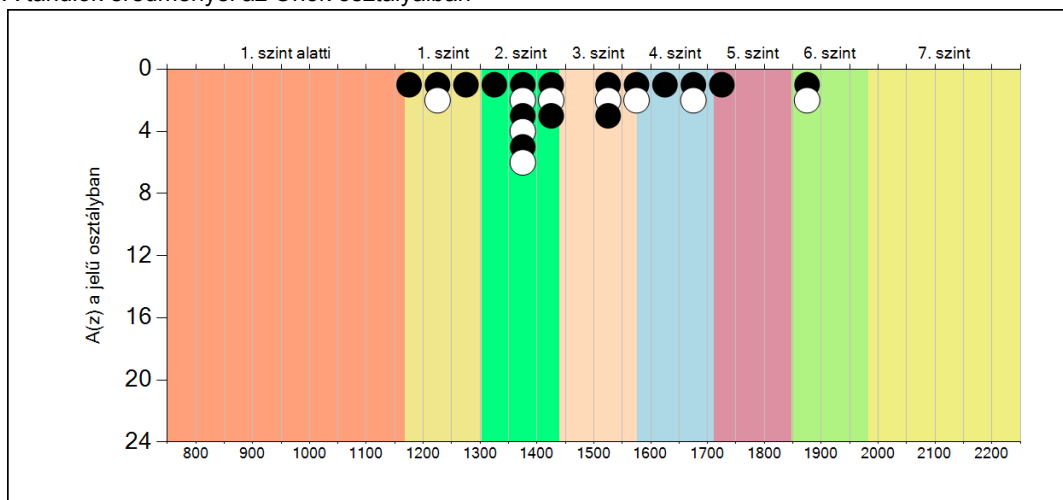
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1185	1364	1412	1581	1877
A(z) b osztályban	1138	1464	1579	1669	1813

5b

A képességeloszlás osztályonként

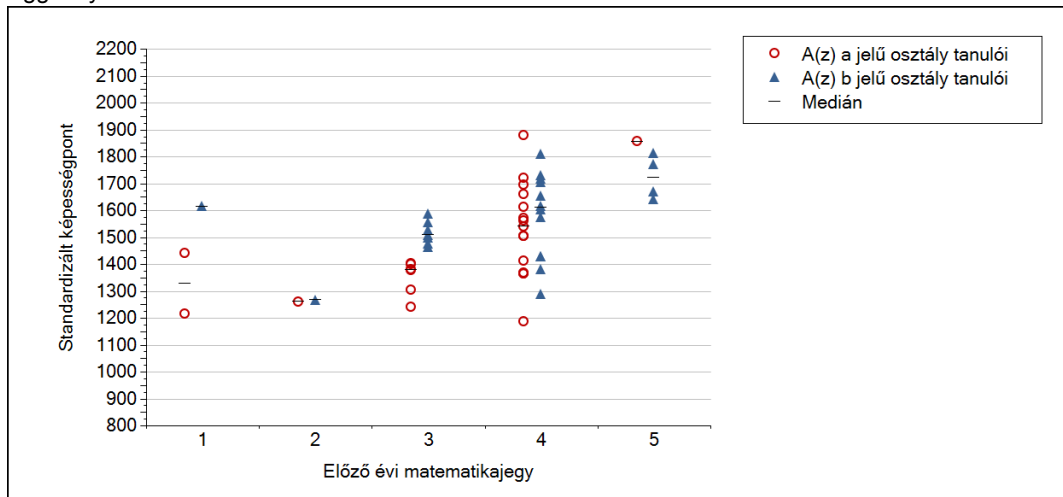
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



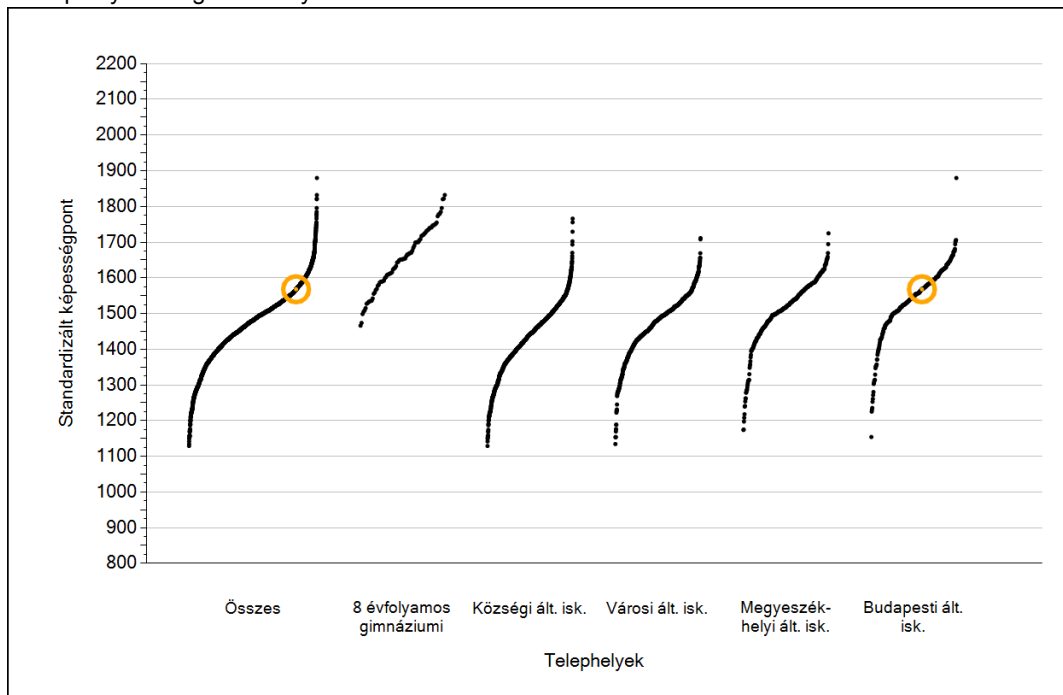
Előző év végi matematikajegy		Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	1215	1328	1441
	2	1260	1260	1260
	3	1241	1379	1402
	4	1185	1539	1877
	5	1856	1856	1856
A(z) b jelű osztály	1	1614	1614	1614
	2	1265	1265	1265
	3	1464	1507	1585
	4	1287	1609	1809
	5	1640	1720	1813

Szövegértés

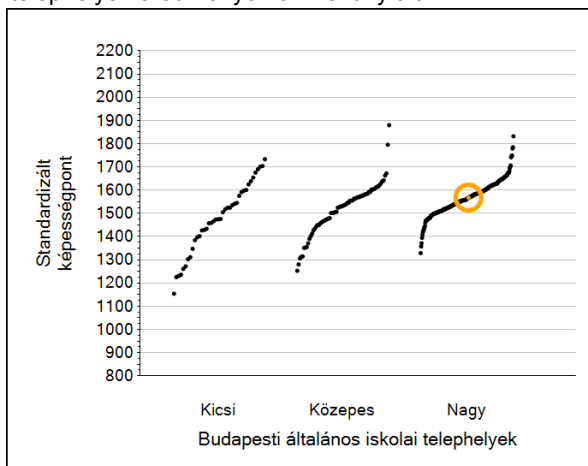


1a Átlageredmények

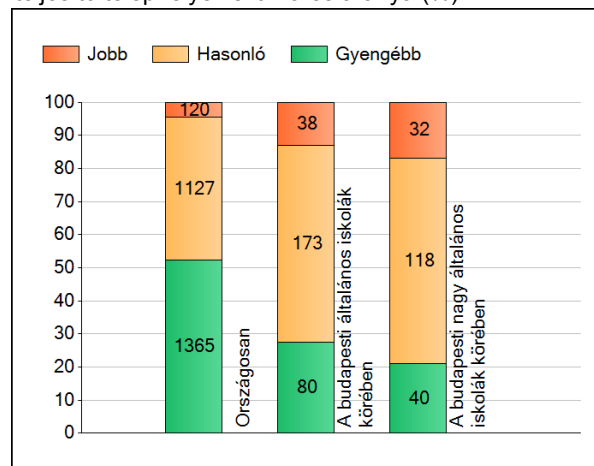
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményehez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



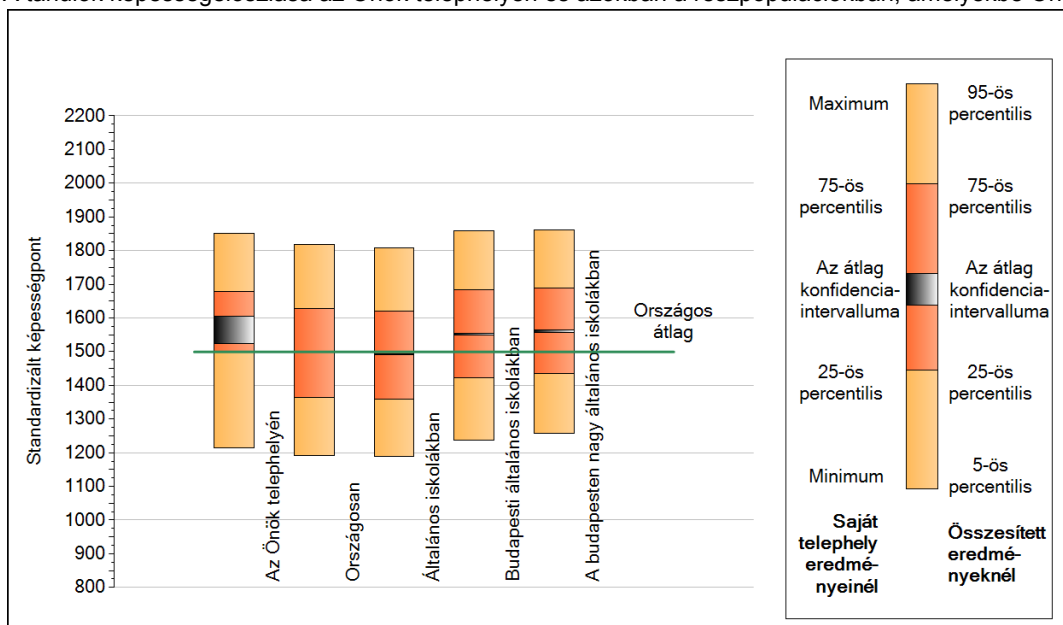
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1568 (1523;1605)		
Országosan	1499 (1498;1500)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1665 (1661;1669)		
Ált. isk.	1492 (1491;1493)		
Községi ált. isk.	1439 (1437;1442)		
Városi ált. isk.	1481 (1480;1483)	Budapesti kis ált. isk.	1465 (1447;1477)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1532 (1529;1534)	Budapesti közepes ált. isk.	1524 (1515;1532)
Budapesti ált. isk.	1553 (1549;1555)	Budapesti nagy ált. isk.	1561 (1558;1563)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

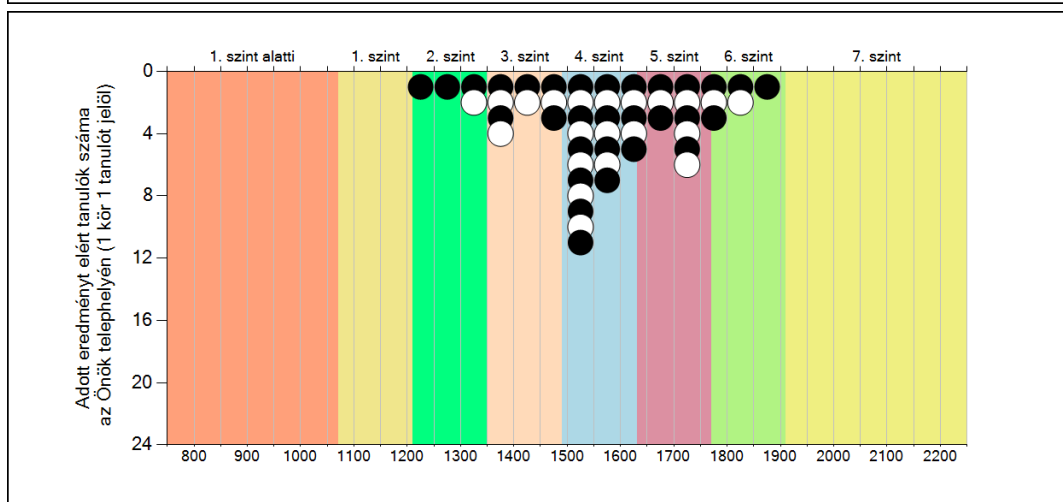
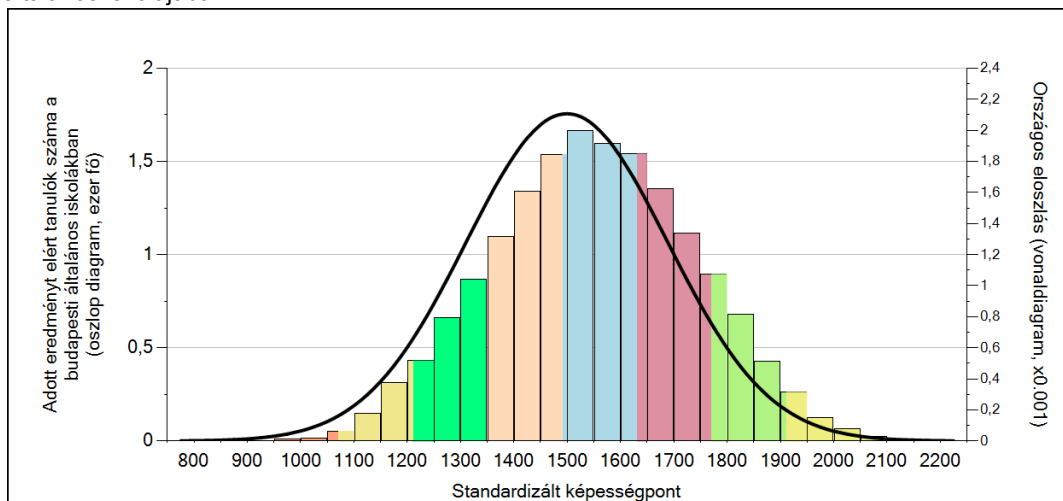


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1214	1501	1568 (1523;1605)	1678	1850
Országosan	1193	1365	1499 (1498;1500)	1629	1818
Általános iskolákban	1190	1360	1492 (1491;1493)	1620	1807
Budapesti általános iskolákban	1238	1422	1553 (1549;1555)	1685	1860
A budapesten nagy általános iskolákban	1257	1434	1561 (1558;1563)	1689	1861

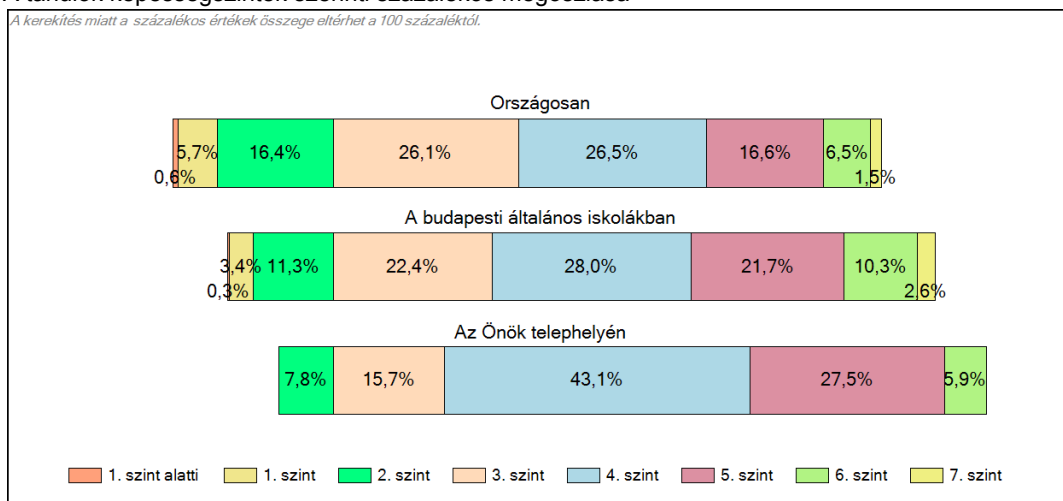
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

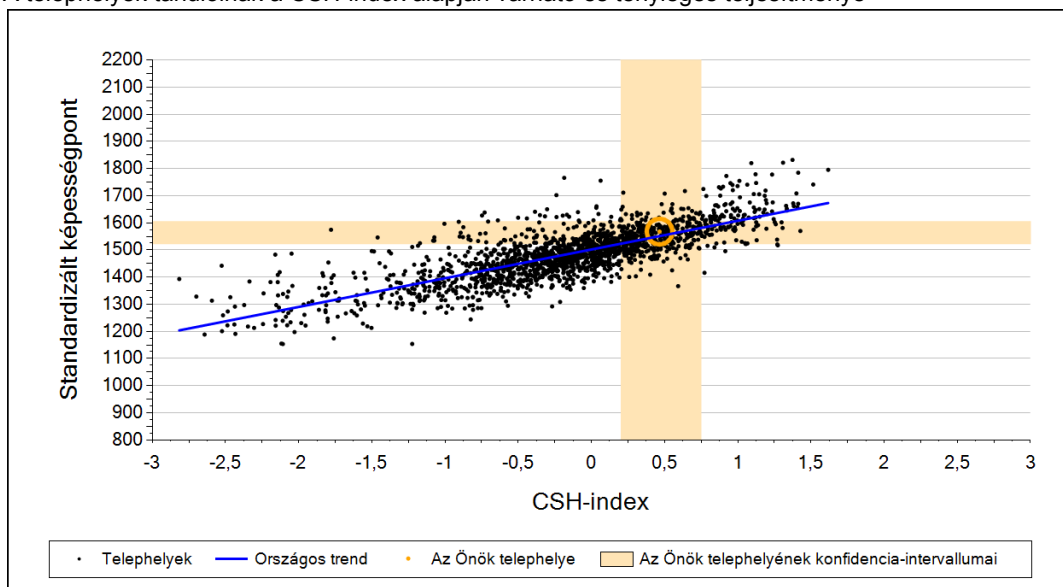
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



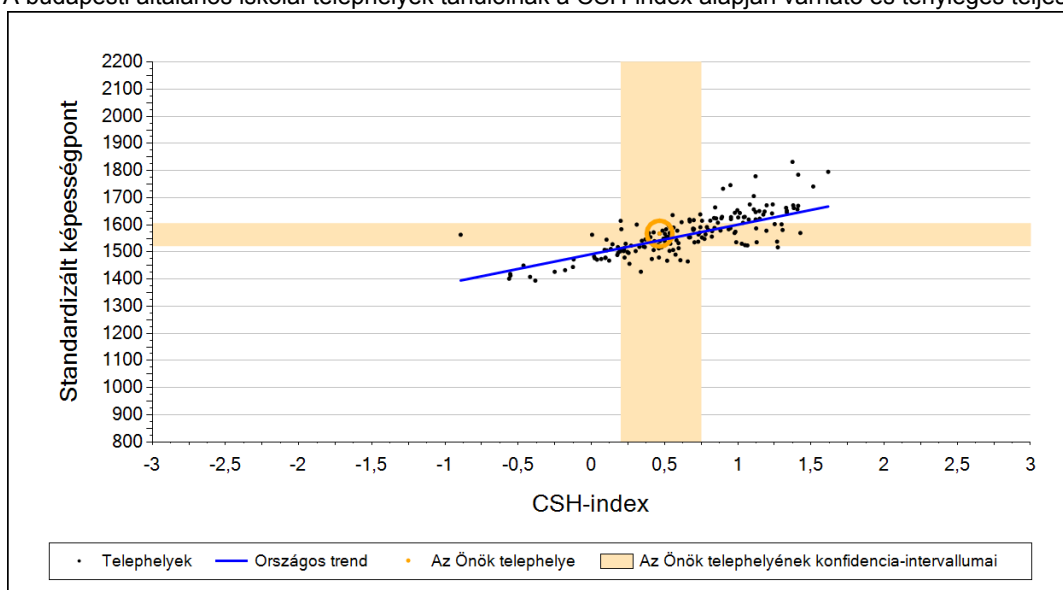
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1568	(1523;1605)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1551	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a budapesti általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1543	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

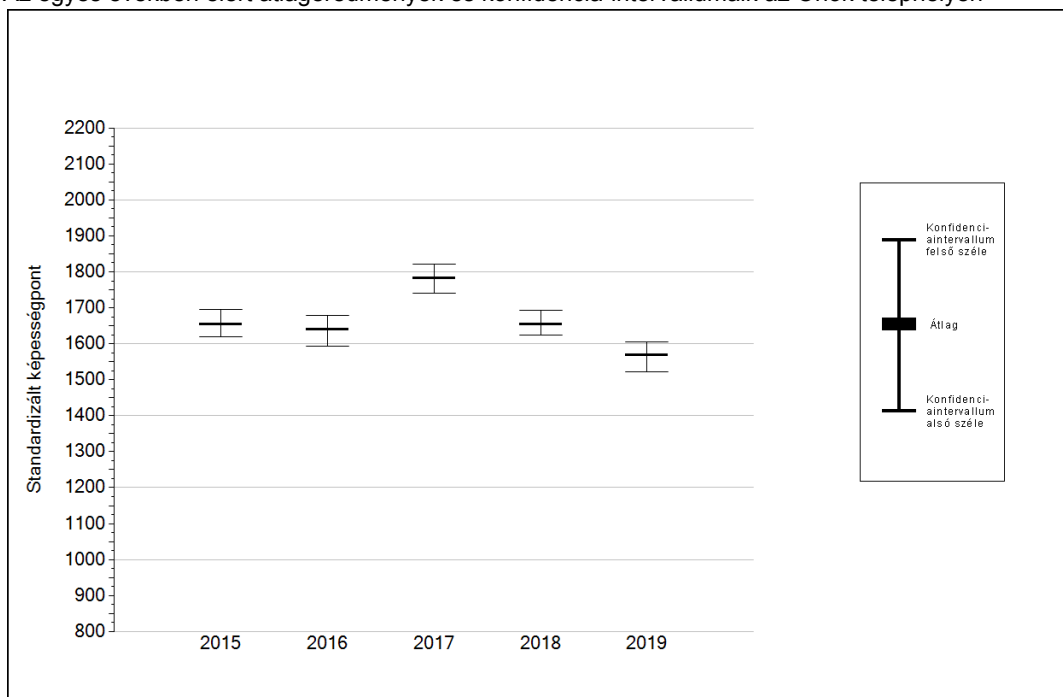
Az Önök telephelyén	0,466	(0,199;0,748)
Országosan	0,009	(0,000;0,010)
Budapesti általános iskolákban	0,591	(0,580;0,600)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2019. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2019	1568 (1523;1605)	-
2018	1654 (1623;1693) ↓	-86 (-151;-28)
2017	1783 (1742;1822) ↓	-215 (-282;-154)
2016	1639 (1594;1678) ↓	-71 (-135;-4)
2015	1654 (1620;1695) ↓	-86 (-155;-24)



A 2019. évi eredmény szignifikánsan magasabb



Nincs szignifikáns változás a 2019. évi eredményekben

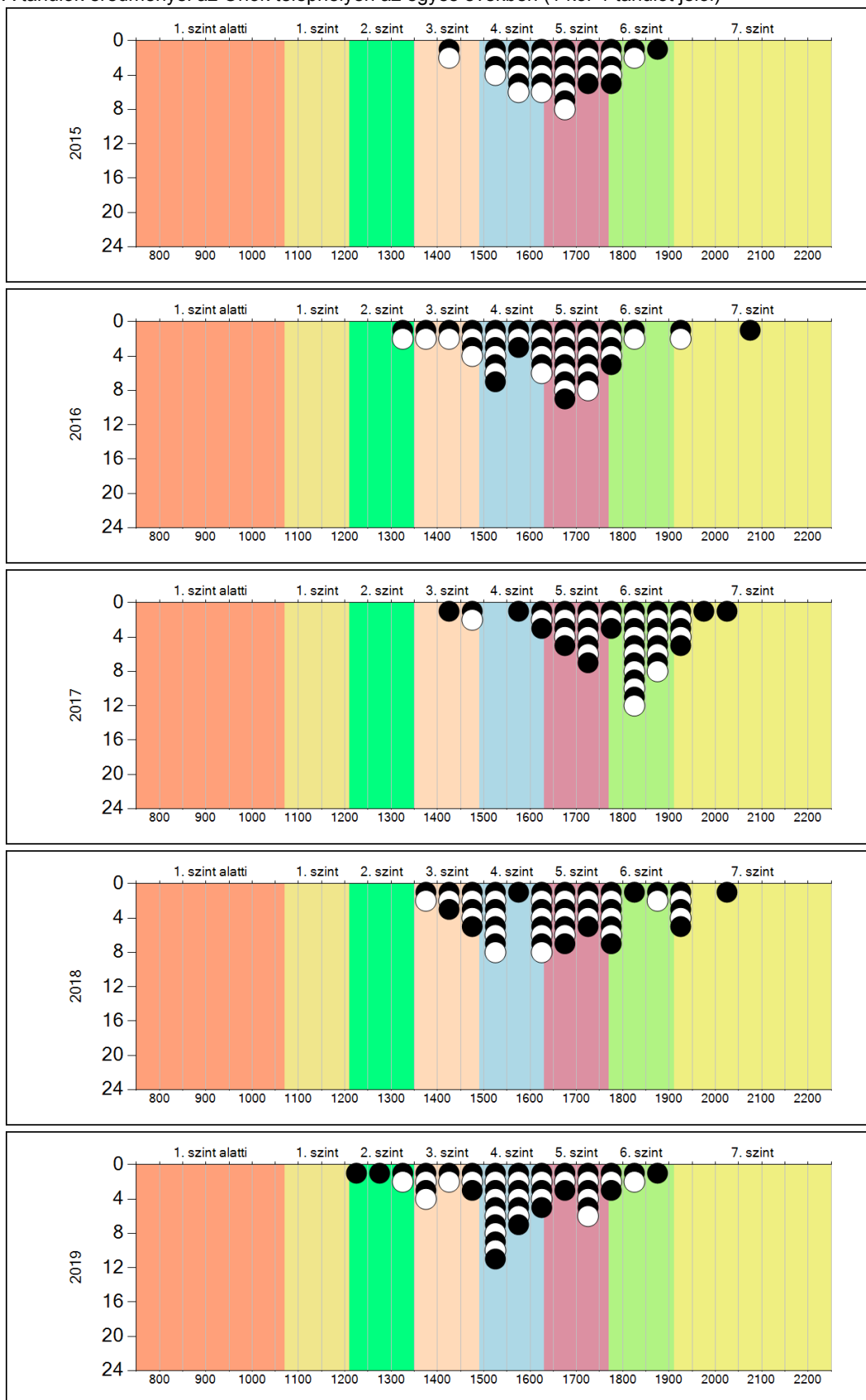


A 2019. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

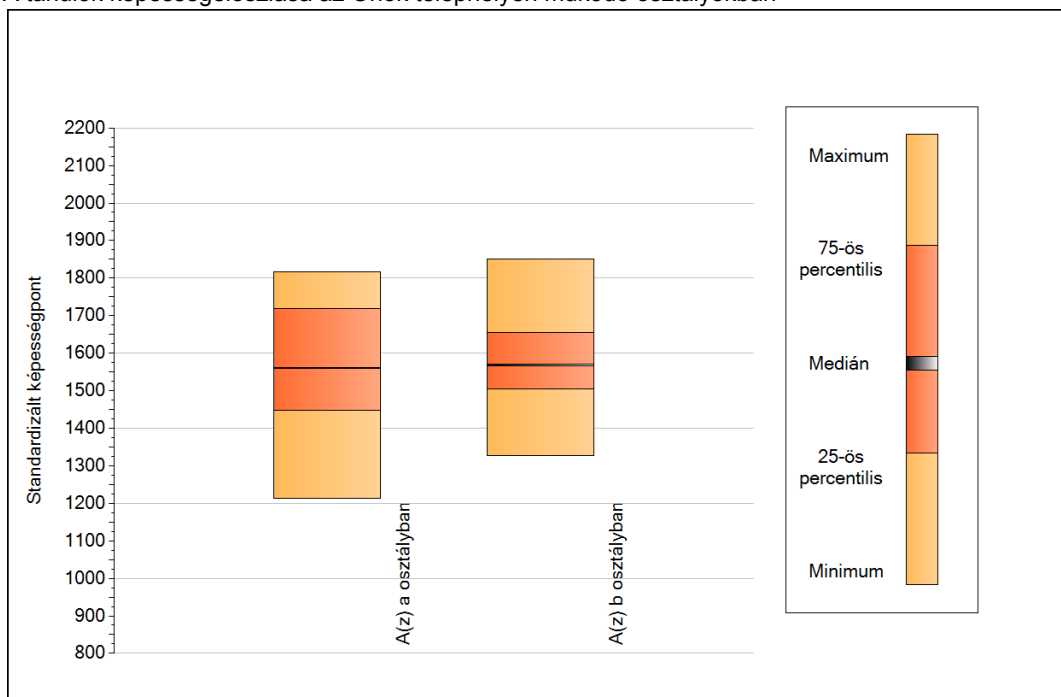


Szövegértés

5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



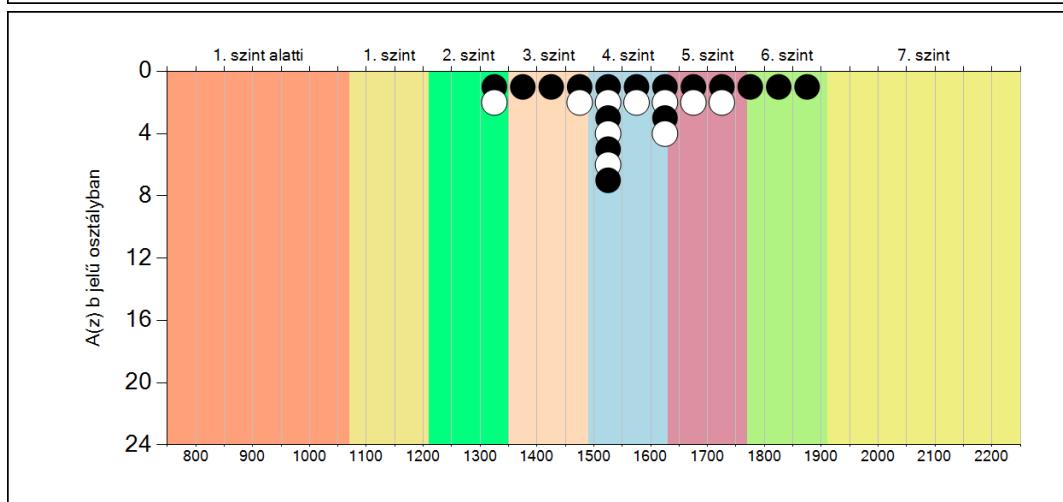
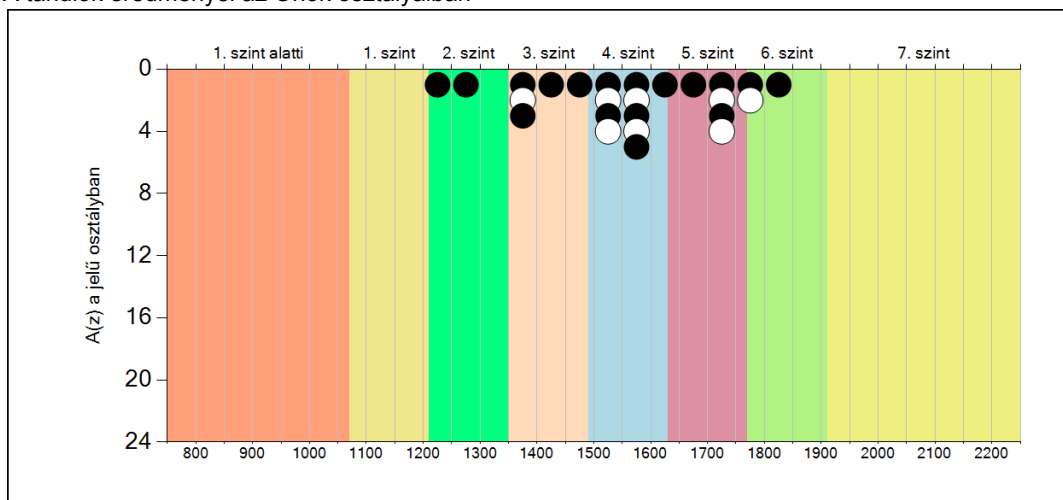
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1214	1448	1560	1719	1817
A(z) b osztályban	1328	1504	1569	1656	1850

5b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegértés