

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következő közvététeeli adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	034990
Intézmény neve:	Domokos Pál Péter Általános Iskola
Székhely címe:	1119 Budapest XI. kerület, Sopron út 50.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Kovácsné Tapolcsányi Júlia Valéria
Telefonszáma:	1/2041201
E-mail címe:	info@domokossuli.ujbuda.hu

Közzététeeli lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2019.10.21.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Dél-Budai Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1116 Budapest XI. kerület, Fehérvári út 126-128.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselet neve:	Hományi Tamás Márton
Telefonszáma:	+36 (1) 795-8245
E-mail címe:	marton.tamas.homanyi@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

#### 001 - Domokos Pál Péter Általános Iskola (1119 Budapest XI. kerület, Sopron út 50.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2019-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktant erem/cso portszob a összesen	Osztályo k, csoporto k száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összese n	ebb l n k
			leányok	integrált an és külön csoportb an nevelt, oktatott sajátos nevelési igény e k	felntoktatásban résztvev k								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	562	271	24	0	57	53	0	0	22,00	5	4	
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	562	271	24	0	57	53	0	0	22,00	5	4	
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

**Pedagógusok számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat**

2019-es statisztikai adatok alapján

	Óvodá ban foglalkoztatot t	1-4. évfolya mon	5-8. évfolya mon (ált. iskolá ban, gimnáziumb an)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán			Szakgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfokú m vészet i iskolá ban	Kollégiumb an	Pedagógiai szakszolgálat nál, utazó gyógy pedagógusi,	Fejleszt nevelés- oktatásb an	Összes en (o01+...+o04+o06 +...+o13)	Rész munkaid sból a teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti

				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat				utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvtanítás feladat					
						tanít	tanít	foglalkoztatott	munkaidben foglalkoztatott								
Teljes munkaidős	0	30	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0
ebből n	0	30	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0
Részmunkaidős	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
ebből n	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
Óraadó	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ebből n	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	33	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	32	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0

**F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat**

2019-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezetőhelyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezetőhelyettes, Intézményegységvezetőhelyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató, végző	Nyelvtanár, testnevelő, énektanár	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztőpedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)		
														Logopédus	egyéb							
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	0	1	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	
	Tanító	1	1	0	0	0	16	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	
	Gyógypedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																					
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																					
Szakoktató																						
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2		
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																						

Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																			
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																			
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	19	32	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	57

**Nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat**  
2019-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	5	4	0	0	5	4	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gonddozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógynevelési asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszervező								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

**Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben**

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034990>

**Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben**

001 - Domokos Pál Péter Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=034990&th=001>

**5. Általános adatok**

**A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:**

2019-20-as tanév induló első osztályai

1.a.olvasás – írás Játékház (Meixner) „hangoztató- elemző-összetevő” módszer  
angol-német mindkét nyelv félévtől szakköri formában  
néptánc órarendbe építve

hittan bibliamagyarázat  
énekemelt óraszámában, népi játékok, drámapedagógia

1.b.olvasás – írás Játékház (Meixner) „hangoztató- elemz -összetev ” módszer  
angol - német mindkét nyelv félévt 1 szakköri formában  
néptánc órarendbe építve  
jégkorong oktatás heti 2 alkalom, órarendbe építve  
dráma - szakköri formában

1.c.olvasás – írás Játékház (Meixner) „hangoztató- elemz -összetev ” módszer  
angol-németmindkét nyelv félévt 1 szakköri formában  
néptánc órarendbe építve  
matematika emelt szinten, sakkpalota program

**A beiratkozásra meghatározott id :**

A fenntartó által meghatározott id pontban.

**A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

22 osztály

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

nincs

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:**  
félév vége, tanév vége

**A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

6.45 - 17.30-ig

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:**

A tanév rendje 2019/2020.

szeptember 2. els osztályosok köszöntése - tanévnyitó (2-8. évfolyamnak rádiós m sor)  
szül i értekezlet 1. évfolyam  
szeptember 3-5.szül i értekezlet 2-3. évfolyam  
szeptember 6. Veni Sancte évnnyitó mise hittanosoknak  
szeptember 9-20.papírgy jtés  
szeptember 9. szül i értekezlet 4-5. évfolyam  
szeptember 10.szül i értekezlet 6-7-8. évfolyam  
szeptember 11.osztályok DÖK képvisel inek megválasztása, iskolánk képviselete a kerületben  
szeptember 16.Zöld csoportok megszervezése  
szeptember 18.akadályverseny ( alsó tagozat)  
szeptember 24 -28.Határtalanul pályázat-- Felvidék, 7. évfolyam kirándulása

október3.aradi vértanúk megemlékezés (rádiós m sor, faliújság)  
október4.pályaaorientációs nap/tanítás nélküli munkanap  
október7.állatok világnapja ( tablók készítése ) fogadóórák  
október10.Difer mérések megkezdése

zene világnapja

október 11. felső tagozat múzeumi nap  
Utazó Planetárium (alsó tagozat)/  
Bólyai matematikaverseny 3-8. évfolyam

október 22. ünnepély - 1956. október 23.  
október 25. Halloween - 5. évfolyam angolosok  
október 28. szünet kezdete

november 4. szünet vége - első tanítási nap  
november 5. magyar tudomány napja  
november 8. kerület napi kiállítás  
november 11. Márton-napi felvonulás (németet tanuló diákok)  
november 12. madárbarát iskolaként elismerés kinyilvánítása  
november 13-14. felső nyílt órák  
november 14. felső nyílt órák  
november 18. beiskolázási szülői értekezlet - 8. évfolyam  
november 21. egészségnap  
november 27-28. alsós nyílt órák  
november 28. adventi koszorúkészítés másként  
november 29. idős emberek otthonának meglátogatása

december 2. adventi gyertyagyújtás 1.  
fogadóórák  
december 3. környezettudatos fenntarthatóság készítése  
december 6. Mikulás  
december 7. adventi jótékonysági vásár - áthelyezett munkanap, szombat, december 24.  
december 9. adventi gyertyagyújtás 2. alsós karácsonyi műsorok az osztályokban  
december 14. tanítás nélküli munkanap - áthelyezett munkanap, szombat, december 27.  
december 16. adventi gyertyagyújtás 3.  
december 18. Betlehemes iskolai műsor (4. gyertya meggyújtása)  
december 19. Betlehemes játékok, tanári karácsony  
december 20. felső osztálykarácsonyok  
december 23. téli szünet kezdete

január 6. téli szünet vége - első tanítási nap  
január 13. belső mérések 1-4. évfolyam  
január 14. belső mérések 5-8. évfolyam  
január 15. óvodából az iskolába átvezető foglalkozások 1.  
január 16. iskolai házi versenyek megkezdése felső tagozaton (ének, rajz, matematika)  
január 22. magyar kultúra napja (rádiós műsor)  
január 23. készülődés a kerületi Föld napja rendezvényekre  
január 24. I. félév vége  
január 27. osztályozó konferencia  
január 28. osztályozó konferencia  
január 29. óvodából az iskolába átvezető foglalkozások 2.  
január 30. Hermann Ottó biológia és Teleki Pál földrajz versenyek  
január 31. bizonyítványosztás

február 3. félévi értekezlet-tanítás nélküli munkanap  
február 4-6. szülői értekezletek  
február 7. Bólyai Természettudományi csapatversenyek  
február 11. Kazinczy „szép magyar beszéd,” verseny  
február 14. Zrínyi Ilona Matematika verseny

február 19. óvodából az iskolába átvezet foglalkozások 3./ idegennyelvi farsang  
február 20. alsós farsang  
február 21. felsős farsang  
február 24. vers és prózamondó verseny  
február 25. kerületi rajz verseny  
február 27-28. tanítás nélküli munkanap

március 2. Pénz7

március 3. Hevesy György kémia verseny

március 4-5. nyílt órák az alsóban

március 10. kerepesi temető meglátogatása (5. évfolyam)

március 11. óvodából az iskolába átvezet foglalkozások 4.

március 12. Gergelyjárás

március 13. 1848. március 15. ünnepély

március 16. fogadóóra

március 20. víz világnapja- plakátverseny és kiállítás

március 23. Digitális témahét

március 24. Domokos Pál Péter emlékhét (filmvetítés, koszorúzás, temető látogatás)

március 25. kerületi technika verseny/ kézműves foglalkozások

március 26. kerületi informatika verseny /Fonó Budai Zeneház - néptáncbemutató

március 27. színházi világnap- alsó tagozat színházlátogatás- Nemzeti Táncszínház előadása

március 30. konyhakertek beültetése

április 1. óvodából az iskolába átvezet foglalkozások 5.

április 3. közlekedési verseny

április 6. költészet napi rendezvénysorozat kezdete

április 7. kerületi matematika verseny

április 8. Passiójáték- m. sor 3. 5. óra

április 9-14. tavaszi szünet

április 16. Holokaust emléknap

április 20. papírgyártás/ Fenntarthatósági témahét

április 21. kerületi történelem verseny

április 24. Föld napja

április 27. fogadóóra/ausztriai nyelvi tábor kezdete

április 29. Zöld nap, Újbudai Tavaszi Hangverseny

május 1. munkaszüneti nap

május 4. anyák napi m. sorok

május 5. kerületi fizika verseny

május 8. felső tagozat tanulmányi kirándulás

május 11. madarak és fák napja- plakátverseny és kiállítás

május 13-14. spelling bee (angol betűz verseny)

május 15. német játékos verseny, Madarak és fák napja kerületi rendezvény

május 20. nyelvi kompetenciamérés

május 25. év végi belső mérés feladatainak összeállítása

május 27. kompetenciamérés

június 1. pünkösd hétfő

június 2. év végi belső mérések évfolyamonként

június 4. Trianon (rádiós m. sor)

június 8. iskolánk ÖKO- tevékenységének értékelése  
június 11. sportnap  
június 12. Tedeum a hittanos gyerekeknek  
június 15. utolsó tanítási nap, osztályprogramok  
június 16. osztályozó konferencia  
június 18. ballagás, bizonyítványosztás  
június 19. tanévzáró értekezlet

#### **A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

Az iskola vezetése tudatos az iskola életét befolyásoló dokumentumok létrehozásában, figyelve a jogszabályi előírásokra is. A stratégiai és az operatív tervet a vezetés készíti, bevonva a munkaközösségeket és a DÖK-öt. A későbbiekben az éves tapasztalatok és a munkaközösségi beszámolók figyelembevételével mind a stratégiai, mind az operatív tervezés célkitűzése módosulhatnak. Kapcsolatuk rugalmas, oda-visszahatás érvényesül. Az éves tervezés eljárásrendje: az előző évi munka értékelése.

Az intézményi célját, nevelési elveit megfogalmazó Pedagógiai program leképezi helyi szintre az oktatáspolitikai legfontosabb nevelési területeit, elveit. A stratégiai dokumentumokban a törvényi szabályozók is megjelennek, rendeletek megnevezésére kerülnek. Pl. egészségnevelés szabályozása, SNI tanulók integrálása. (Pedagógiai program, munkaterv) Emellett a beiskolázási tervben megjelölt választott továbbképzések is összhangban vannak az oktatáspolitikai köznevelési céljaival.

Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek, egymással kölcsönhatásban vannak, a PDCA-ciklus, az újító módosítás megjelenik bennük.

Kiemelkedő területek:

A különböző szintű intézményi dokumentumok koherenciája. A pedagógusok értékelésekor fontos szempont osztályának adottságai. Hospitálásokon, belső szakmai képzéseken és POK továbbképzéseken való részvétel. Jó gyakorlatok megosztása intézményen belül.

Kiemelkedő területek:

Igény a belső tudásmegosztásra, annak rendszeres és szervezett megvalósulása az oktató-nevelői munka végzése során. Az értekezletek témája is az integrálást, a fejlesztést, a módszertani fejlődést segíti. Kiemelt figyelem a tanulási nehézségekkel küzdők, illetve hátrányos helyzetű tanulók helyzetének javítására. Tanulók motiválása, pozitív megerősítésük. A sokrétű, tanításon kívüli, közösségfejlesztő program magas száma. A szülőket, a DÖK bevonása a közösségi programokba, így közvetve és közvetlenül a nevelői munka hatékonyságának növelése. Hangsúly a harmonikus, magas viselkedéskultúrával rendelkező személyiségek alakítása.

A kompetencia mérés eredményeinek kiegyensúlyozottsága, emelkedő fejlődési íve. Versenyeredmények. Beiskolázási mutatók.

A munkaközösségek/tagozatok egymásnak való bemutatkozása, tudásmegosztása. A munkaközösségeken belül erős az együttműködés, együtt-munkálkodás, egymás segítése. A vezető építi a munkaközösségek véleményére, és biztosítja önállóságukat a vállalások tekintetében.

Nagyszámú személyes találkozás/megbeszélés biztosítása a szülővel, mint a legfontosabb stratégiai partnerekkel. Jó kapcsolat a társintézményekkel. Aktív közéleti tevékenység a diákok részvételével.

A pedagógusok igénylik a fejlődést, nyitottak a megújulásra, rendszeresen vesznek részt a POK által szervezett ingyenes továbbképzéseken. Belső továbbképzések szervezése a munkaközösségek, valamint az intézmény alapítványának támogatásával. Hagyományápolás. Nemzeti értékek, kultúra közvetítése.

Utolsó frissítés: 2019.10.18.

## **6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek**

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**



**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:**

2018-19-es tanévben nem volt évet ismétlő tanuló.

**Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettsegi\\_statistikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=034990](https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=034990)

**A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehetősége:**

2019/2020. SZAKKÖRI FOGLALKOZÁSOK, KORREPETÁLÁS, TEHETSÉGGONDOZÁS

**ALSÓ TAGOZAT**

1.a Monostoriné Ambrózi Ágnes magyar korrepetálás kedd 6.óra

hon- és népismeret szerda 6.óra

Telbiszné Náday Márta matek korrepetálás hétfő 6.óra

furulya szakkör kedd 8.óra

Kovács Zsuzsanna néptánc szakkör csütörtök 5.óra

1.b Koszta Ibolya korcsolya kedd 5-6.óra

matek korrepetálás csütörtök 7.óra

Tímárné Kis Csilla magyar korrepetálás hétfő 7.óra

dráma szakkör csütörtök 6.óra

1.c Antal Anna képességfejlesztő sakk csütörtök 4.óra

matek korrepetálás csütörtök 6.óra

Kukucska Lívi magyar korrepetálás hétfő 6.óra

2.a Schackné Jankovits Júliamatek korrepetálás hétfő 7.óra

magyar korrepetálás csütörtök 7.óra

Szabára Tímea német szakkör kedd 6.óra

Jeddy Janka angol szakkör kedd 6.óra

Halmágyiné Fehér Szilvia angol szakkör kedd 6.óra

2.b Koltai Andrea matek korrepetálás szerda 6.óra

korcsolya péntek 6-7.óra

Szolnoki Balázné korcsolya kedd 6-7.óra

magyar korrepetálás csütörtök 7.óra

Medgyesi Ferencné angol szakkör csütörtök 6.óra

Szalai Éva angol szakkör csütörtök 6.óra

Tóth-Salamon Krisztina német Szakkör csütörtök 6.óra

2.c Tóth Ágnes magyar Korrepetálás kedd 5.óra

Gibizer Zsófia matek korrepetálás hétfő 6.óra

képességfejlesztő sakk csütörtök 5.óra

Halmágyiné Fehér Szilvia angol szakkör csütörtök 6.óra

Érsekné Tóth Adrienn angol szakkör csütörtök 6.óra

Tóth-Salamon Krisztina német szakkör csütörtök 6.óra

3.a Bencze Anikó matek korrepetálás kedd 5.óra

matek tehetséggondozó szerda 6.óra

Polák Jánosné magyar korrepetálás hétfő 7.óra

magyar korrepetálás kedd 5.óra

Szabára Tímea német szakkör hétf 5.óra  
Szalai Éva angol szakkör hétf 6.óra  
Érsekne Tóth Adrienn angol szakkör hétf 5.óra

3.bCzapary Katalinszövegértés szakkörhétf 6.óra  
magyar korrepetálás kedd 7.óra  
dráma szakkör péntek 4-5 óra

Ignác Krisztina matek tehetségkutatópéntek 4.óra  
matek korrepetálás péntek 5.óra

Medgyesi Ferencné angol szakkör hétf 5.óra  
Halmágyiné Fehér Szilvia angol szakkör hétf 5.óra  
Szabára Tímea német szakkör hétf 5.óra

3.cBeczné Óvári Gizella matek korrepetálás hétf 7.óra  
matek tehetséggondozó csütörtök 6.óra

Merglne S. Kinga német szakkör kedd 6.óra

Érsekne Tóth Adrienn angol szakkör kedd 6.óra

Szalai Éva angol szakkör kedd 6.óra

4.aBódis Réka matek korrepetálás hétf 7.óra

matek tehetséggondozó szerda 6.óra

hon-és népismeret csütörtök 8.óra

Botárné Keresztessy Judit magyar korrepetálás hétf 5.óra

4.bKrónerné Jóború Gabriella magyar korrepetálás hétf 7.óra

Dreiszigerné Halász Andrea matek tehetséggondozó kedd 7.óra

matek korrepetálás szerda 7.óra

4.cSzeremlei Zsuzsanna képességfejleszt sakk hétf 5.óra

matematika versenyfelkészít szerda 7.óra

matematika korrepetálás szerda 8.óra

magyar korrepetálás szerda 9.óra

Jánoska Andrea média kedd 16.30-17.15

Kovács Zsuzsa néptánc szakkör 1-2 oszt. kedd 6.óra

néptánc szakkör 3-4 oszt kedd 7.óra

Ignác Krisztina mazsorett hétf 7.óra

mazsorett szerda 6.óra

Tóth-Salamon Krisztina német fakultatív szakkör péntek 7.óra

német fakultatív szakkör szerda 6.óra

Krónerné Jóború Gabriella rajz hétf 7-8 óra

Beczné Óvári Gizella tánciskola hétf 8.óra

Spiller András programozás hétf 8.óra

Peták Dóra énekkar csütörtök 7.óra

énekkar csütörtök 8.óra

## FELS TAGOZAT

Benczné Tami Ritamagyar felvételi el készít 8.a.(I félév) szerda 6.óra

magyar felvételi el készít 7.a. (2.félév) kedd 7.óra

magyar korrepetálás 7.a. péntek 6.óra

Dobos Károlytestnevelés sportszakkör hétfő 7-8-9 óra  
sport versenyfelkészítés kedd 7.óra

Dombi Mártafizika felzárkóztató 8.oszt.hétfő 8.óra  
kémia felzárkóztató 7.osztcsütörtök 8.óra

Érsekne Tóth Adrienn dráma (5.c) kedd 7.óra  
angol tehetséggondozó szakkör 5.c péntek 7.óra  
angol felzárkóztató 8.oszt. hétfő 7.óra

Gincsainé Fazekas Ilona sport versenyfelkészítés szerda 8.óra

Gyuláné Petrovszki Mónika matek felvételi el készít 8.évf.hétfő 7.óra  
matek korrepetálás 6.évf. kedd 7.óra  
matek korrepetálás 5.évf. csütörtök 8.óra

Gyuláné Petrovszki Mónika foci szakkör 7-8. évf.kedd 8.óra

Halmágyiné Fehér Szilvia angol korrepetálás 8.ab hétfő 7.óra (I félév)  
kezd angol 7.b. kedd 7.óra (I félév)  
angol tehetséggondozó 7.évf.péntek 6.óra

Jánoska Andreamédia szakkör csütörtök 16.30-17.15

Jeddy Janka angol korrepetálás 6.évf. péntek 7 óra  
környezeti nevelés 5.a csütörtök 7.óra  
angol tehetséggondozó 8.évf.szerda 7.óra

Megyei Ritamatek felvételi el készít hétfő 7.óra  
matek korrepetálás 7.évf. kedd 7.óra  
matek tehetséggondozó 5.évf. péntek 7.óra

Molnár Erikamatek szakkör 5.-6. évf. kedd 6.óra  
matek tehetséggondozó 6.évf. kedd 7.óra

Mudry Judit rajz szakkör hétfő 7-8 óra  
természetismeret szerda 7.óra

Pálmai Adrienn magyar korrepetálás 7.b hétfő 7.óra (I félév)  
magyar korrepetálás 7.b. kedd 8.óra (II félév)  
magyar korrepetálás 6.bc. csütörtök 6.óra  
magyar tehetséggondozó 8.c. kedd 7.óra (I félév)  
magyar tehetséggondozó 8.c. szerda 6.óra (II félév)  
magyar felvételi el készít 8.b szerda 6.óra (I félév)  
magyar felvételi el készít 7.b. kedd 7.óra (II félév)

Peták Dóra énekkar csütörtök 7-8 óra

Polák Jánosné magyar korrepetálás 5.c.szerda 6.óra

Simonné Steigerwald Évágépiró szakkör 7.évf. kedd 7.óra  
magyar korrepetálás 5.évf. szerda 7.óra

Spiller Andrásprogramozásszerda 8.óra

Szabára Tímeanémet korrepetálás 8.évf. szerda 7.óra  
német szakkör 5.évf.péntek 7.óra

Szalai Évaangol tehetséggondozó 6.évf.hétf 7.óra  
környezet védelem 6.a. péntek 6.óra  
angol korrepetálás 5.évf. kedd 7.óra

Tóth Bálintjász szakkörszerda 8.óra

Tóth-Salamon Krisztinanémet tehetséggondozó 6.évf. hétf 7.óra  
német felzárkóztató 5.évf. péntek 6.óra

Tóth-Vásárhelyi Évatörténelem felzárkóztató szakkör 5.-6. évf.hétf 8.óra

Umführer Szilviaröplabdahétf 7-8.óra

### **A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

Hétfégi házi feladat nincs.

Tantárgyi osztályzatok:

Tantárgyi dicséret: A tantervi követelményeknek kifogástalanul eleget tesz. Ismeri, érti, tudja a tananyagot, mindent alkalmazni is képes. Pontosan, szabatosan fogalmaz. Lényegre mutatóan definiál, saját szavaival is vissza tudja adni a szabályt. Tud szabadon, önállóan beszélni. Bátran mer kérdezni. Kiemelkedően jó, a kötelező tananyagon túlmutató eredményt ért el.

Jeles /5/: A tantervi követelményeknek kifogástalanul eleget tesz. Ismeri, érti, tudja a tananyagot, mindent alkalmazni is képes. Pontosan, szabatosan fogalmaz. Lényegre mutatóan definiál, saját szavaival is vissza tudja adni a szabályt. Tud szabadon, önállóan beszélni. Bátran mer kérdezni.

Jó /4/: A tantervi követelményeknek megbízhatóan, csak kevés és jelentéktelen hibával tesz eleget. Hasonló a jeleshez, de apró bizonytalanságai vannak. Kisebbségi hibákat vét, definíciói kevésbé alapulnak megértésen.

Közepes /3/: A tantervi követelményeknek pontatlanul, néhány hibával eleget tesz, nevelői segítségre (javításra, kiegészítésre) többször rászorul. Ismeretei felszínesek. Kevésbé dolgozik önállóan. Segítséggel képes megoldani szóbeli feladatát. Kifejezési módja javításra szorul.

Elégséges /2/: A tantervi követelményeknek súlyos hiányosságokkal tesz csak eleget, de a továbbhaladáshoz szükséges minimális ismeretekkel, jártassággal rendelkezik. Fogalmakat kevésbé ért. Gyakorlatban nem képes önálló feladatvégzésre. Kifejezési módja szegényes.

Elégtelen /1/: ha a tantervi követelményeknek a nevelői útbaigazítással sem tud eleget tenni.

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átváltását a következő arányok alapján történik:

**ALSÓ TAGOZAT**

teljesítményérdemjegy

0-45%elégtelen (1)

46-60%elégséges (2)

- 61-80%közepes (3)
- 81-90%jó (4)
- 91-100%jeles (5)

## FELSŐ TAGOZAT

teljesítményérdemjegy

- 0-35%elégtelen (1)
- 36-50%elégséges (2)
- 51-75%közepes (3)
- 76-90%jó (4)
- 91-100%jeles (5)

### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

A tanulmányok alatti vizsgák és az azokkal kapcsolatos intézményi eljárásrend

A tanulmányok alatti vizsgák (a továbbiakban vizsga) a következők:

- a)javítóvizsga
- b)osztályozó vizsga
- c)különbözeti vizsga
- d)pótló vizsga

- A vizsgát a tanév helyi rendjében meghatározott időszakban (vizsgaidőszak) lehet tenni (az első félév ill. a tanév utolsó két hete), azzal, hogy az igazgató ettől eltérő időpontot is kijelölhet.
- A vizsga időpontjait az igazgató jelöli ki, melyet a helyben szokásos módon valamint az intézmény honlapján közzétesz.
- A vizsga időpontjáról (év, hónap, nap, óra, perc) és helyszínéről (cím, épület, terem száma) a vizsgázó, illetve legkésőbb a kiskorú tanuló esetén a szülő (gondviselő) minimum a vizsga kezdete előtt 10 nappal értesítést kap az iskola honlapján, valamint átveszi a hivatalos értesítést (postai úton vagy személyesen) és aláírásával ezt igazolja.
- Egy vizsgaidőszakban legfeljebb két évfolyam tananyagából tehető vizsga.
- Az osztályozó vizsga kérelemre történő letételét az igazgató engedélyezi. Az osztályozó vizsgára való jelentkezés az iskola titkárságán, formanyomtatványon az igazgató által meghatározottak és kihirdetettek szerint. Az osztályozó vizsga napján a tanuló mentesül a tanórák látogatásának kötelezettsége alól.
- A vizsga követelményeit az iskola helyi tantárgyi tantervében foglaltak határozzák meg. A vizsga részletes követelményeiről a tanuló a vizsga előtt legalább 6 héttel írásbeli tájékoztatást kap a szaktanártól.
- A vizsgakötelezettség a tanulónak az évfolyam követelményeiben megállapított valamennyi tantárgyra vonatkozhat. Ez alól felmentést csak a szakértői bizottság szakvéleményében foglaltak alapján, az igazgató adhat engedélyt.

Vizsgaforma, vizsgarészek

- 1.szóbeli vizsga
- 2.írásbeli vizsga

- Az írásbeli vizsga időtartama – a szakvélemény alapján ettől eltérést lehet vétenni, kivételesen – tantárgyanként és évfolyamonként 45 perc, magyar nyelv és irodalom tantárgyból 60 perc.
- Egy napon legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet tenni. Ettől eltérni igazgatói engedéllyel lehet.
- A szóbeli vizsgát az iskola szakos tanáraiból az igazgató által kijelölt vizsgabizottság előtt kell megtartani. A vizsgabizottság kérdez tanára lehet legkésőbb az a tanár legyen, aki a tanulót előzőleg tanította.
- Az elnöki teendőket az igazgató vagy a megbízottja látja el.
- A vizsgán az elnökön és a kérdez tanáron kívül még egy vizsgabizottsági tagnak (3 fő) jelen kell lennie.
- A tanulónak az írásbeli vizsgán kihúzott tétel (ami több feladatból állhat) kidolgozására legalább 20 percet kell biztosítani, kivéve a 1. pontban tett kivételt.
- A szóbeli feleletek maximális időtartama 15 perc. Ha a tanuló a feladatát nem tudja megoldani, teljes tájékozatlanságot árul el,

az elnök egy alkalommal póttételt húzathat vele. Erre is 20 perc a felkészülési idő, valamint 15 perc a felelet időtartama.

- A vizsgázó osztályzatát a két felelet százalékos átlaga alapján kell megállapítani.
- Azt a vizsgázót, aki akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán figyelmeztetés ellenére meg nem engedett eszközt használ, az igazgató a vizsga folytatásától eltilthatja, a vizsgaeredménye elégtelen. Az indokolatlanul félbehagyott vizsgát úgy kell tekinteni, mint ami nem sikerült. Az önhibán kívüli; indokolt vizsgamegszakítás esetén módot kell adni, annak megismétlésére.
- A vizsga a vizsgázó számára díjtalan.
- A szabályosan megtartott vizsga nem ismételt meg.
- A vizsgáról jegyzőkönyv készül az elnök és a tagok aláírásával, melyet az iskola irattárában a jogszabályban meghatározott ideig kell őrizni.
- A jegyzőkönyv vezetéséért és hitelességéért a vizsgabizottság elnöke felel.
- A jegyzőkönyvben minden vizsgázót külön jegyzőkönyv nyomtatványon kell jegyezni.
- A jegyzőkönyv melléklete a vizsgázó írásbeli dolgozata és feladatlapja, valamint a diák szóbeli felkészülés alatti jegyzetei. Az írásbeli feladatlapot és jegyzetelés (vázlatkészítés) céljára kapott papírlapot az iskola körbélyegzőjével el kell látni. A tanuló és a szülő kérésre, egyeztetett időpontban a vizsgaelnök jelenlétében a vizsgadokumentumokba betekinthet, írásos megjegyzést tehet az értékeléshez, melyet jegyzőkönyvbe kell venni.
- Az írásbeli dolgozatot a szaktanár piros tollal javítja, a hibák megjelölésével értékeli és aláírásával látja el. A javítás téves bejegyzéseit látható módon szignálva kell eszközölni.
- A vizsga eredményét a törzslapba és a bizonyítványba a jogszabályban meghatározott záradékokkal be kell vezetni.
- Az vizsgaeredmény kihirdetésének legkésőbb a vizsgát, több vizsga esetén a legutóbb teljesített vizsgát követő második munkanapon meg kell történnie.

A tantárgyankénti minimum követelmény az intézményünk helyi tanterve szabályozza.

#### **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

2019/2020. TANÉV TANULÓI LÉTSZÁM

2019.10.01.

Össz létszám: 562 f

1.a25

1.b28

1.c27

2.a27

2.b28

2.c27

3.a26

3.b28

3.c28

4.a22

4.b27

4.c25

5.a19

5.b24

5.c20

6.a24

6.b24

6.c 26

7.a27

7.b24

8.a29

8.b27

## **7. M kódését meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és m kódési szabályzat:	<a href="https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034990-0">https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034990-0</a>
Házirend:	<a href="https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-034990-0">https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-034990-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-034990-0">https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-034990-0</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2020. január 17.**