

MADÁR KUPA II.

A 2021/2022-es tanév végén néhány akkori nyolcadik osztályos diákunk nagyot mert álmodni, ezt az álmot Molnár Erika, matematikát tanító tanárnő és iskolánk vezetése is a támogatásáról biztosította. Így jöhetett létre egy teljes egészében gyerekek által szervezett matematikaverseny, melyen az ötödikes, hatodikos és hetedikes tanulóink mérhették össze tudásukat. A verseny záróbeszédében felkérték az akkori hetedikes diákjainkat, hogy a következő évben ők legyenek a versenyszervezők, és tegyék lehetővé, hogy ezzel egy DPP-s hagyományt megteremthessenek.



Azóta eltelt egy év és egy újabb évfolyam készül arra, hogy elszakadjon iskolánktól és különböző gimnáziumokban, szakközépiskolákban tanuljanak tovább. Az elmúlt időszak mégsem erről szólt, hanem a szervezkedésről, a feladatvállalásról és az összhang megteremtéséről. Nyolcadik évfolyamos diákjaink három hónapon keresztül készítették a „madárhangulatú” feladatokat, melyeket négy különböző témakörre bontottak. Közben folyamatosan kapcsolatban álltak néhány korábbi tanítványunkkal is, akik beavatták őket a versenyszervezés nehézségeibe és örömeibe egyaránt.

Diákjaink számára nagy kihívást jelentett a rengeteg és sokrétű feladat kitalálása, ezek megfelelő dokumentálása, ugyanakkor maguk jelentkeztek további feladatokra, így gyorsan lett bemondónők, rendszergazdánk, informatikusunk, lektorunk, kontrolling csoportunk, valamint különböző feladatokat ellátó asszisztensünk is.

Madár Kupa hatodikos madárszámtan feladata: *A szorgalmas Lúd Lajos minél jobban szeretné elsajátítani az osztás műveletet, ezért az idei évszámot elosztotta az összes egyjegyű pozitív egész számmal. Ezután összeadta az osztások során kapott maradékokat. Melyik számot kapta eredményül?*

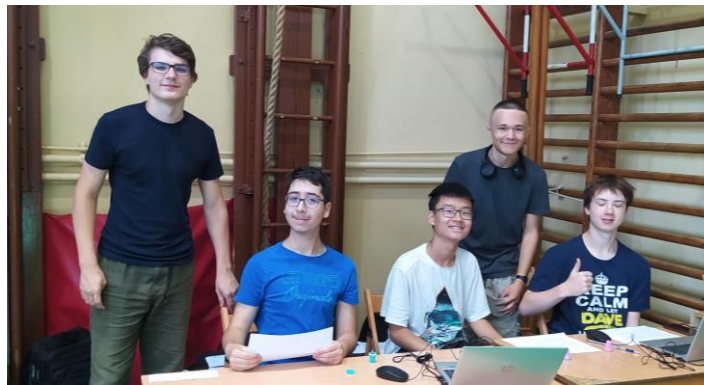
Azt hiszem, nyugodtan mondhatom, hogy a Madár Kupa iskolánk legkreatívabb, ugyanakkor a legjobb hangulatú házi versenye is egyben. A rendezők (nyolcadik és „kilencedikes” diákok) négy helyszínt biztosítottak a verseny alatt, ezzel az iskola épületének földszintjét és udvarának adottságait is kihasználták. A színhelyek a matematika főbb területeire utaltak „madármegfogalmazásban”, ezek a madárlogika, a madárszámtan, a madármetria (geometria) és a madárgebra (algebra). A versenyzők a feladványokat csapatban próbálták megfejteni, a megoldásokat pedig az adott témakörnek megfelelő standnál kellett bemutatni. A jó megoldást pecséttel és újabb feladattal jutalmazták. A stempliket beválthatták az „édességes pultnál” különböző csokoládéra és cukorkára, melyeket a

Szülők és Nevelők a Sopron Úti Iskoláért Közhasznú Alapítvány támogatásával tudtunk megvásárolni.

Madárszámтан:



Madárlogika:



Madármetria:



Madárgebra:



Édességes pult:



Izgalmas volt látni a sok nyüzsgő diákot, akik tulajdonképpen az iskola teljes földszintjét betöltötték. Nemcsak a tantermekben folyt a lázas munka, hanem a folyosókon, a lépcsőkön, az udvaron és az öltözőkben is.



Mindenki szabad szemmel is láthatta, amit eddig csak a tanítási órákon hallottak, miszerint „A matematika mindenhol jelen van”, a tornatermi svédsekreánytól kezdve az udvari padig mindenhol „repkedtek” a matekpéldák és a megoldások.



Az eredményhirdetés sem maradt el, minden évfolyamon a három, legtöbb pontot szerzett csapatot díjaztuk:



A verseny másnapján egy kis közvéleménykutatást végeztem a versenyzők körében, hogy kinek mi tetszett a legjobban, melyekből párat idézek:

„Ez volt az eddigi legjobb Madár Kupa. A csapattal segítettük egymást, és jól éreztük magunkat. Nem az volt a lényeg, hogy nyerjünk, hanem hogy jól érezzük magunkat. (Jövőre jó lenne, ha az utolsó helyezett is kapna jutalmat XD) A feladatok nagyon-nagyon jók voltak! Nem mindet tudtuk megoldani, de amelyiket sikerült, annak végül örültünk.”

„Egész nap rohangáltunk és még cukorka is volt.”

„Nagyon jól éreztük magunkat és mindenkinek vettünk pecsétért gumicukrot. A vége felé egyre nehezebbek lettek a feladatok és egyre jobban elfáradtunk.”

„Nagyon tetszett, jól megcsinálták a nyolcadikosok. Nagyon jók voltak a feladatok és nagyon várom a következőt, na meg azt is, amikor majd mi fogjuk majd csinálni.”

„A feladatok nagyon ötletesek voltak. Rengeteget nevtünk. Nagyon jó volt a csapat és jól tudtunk együtt dolgozni!”

„Nagyon jó volt, mert a nyolcadikosok jó fejek voltak, volt édesség, és a feladatok is jók voltak. Minden gördülékenyen ment.”

Összességében nagy élmény volt diáknak és tanárnak egyaránt, hogy a közösség fejlődött, a gyerekek kötetlen környezetben megmutatták erősségüket. Kinek a matek, kinek a szervezés, kinek a jó hangulat biztosítása, kinek a csoki élménye okozta a legnagyobb örömet, de a visszajelzések alapján jövőre sem maradhat el a DPP saját ötlete alapján szervezett

MADÁR KUPA III.

Találkozunk 2024 júniusában. Ott lesztek?